

Skærmpolitik for Grimstrup Friskole

Formål

Formålet med skærmpolitikken er at skabe en tydelig ramme for brugen af digitale medier på skolen. Politikken skal sikre, at teknologi anvendes som et meningsfuldt redskab til læring og kreativitet, samtidig med at børnene får mulighed for at udvikle sociale, faglige og personlige kompetencer uden unødigt forstyrrelse fra skærme.

Grundprincipper

1. Ingen private skærme i skoletiden

- Elever må ikke medbringe eller anvende smartphones, tablets eller lignende personlige skærme i skoletiden.
- Disse enheder skal blive hjemme eller slukkes og ligges i tasken, hvis de medbringes.

2. Relevansstyret brug af IT

- Computere og andre digitale værktøjer anvendes kun, når det er relevant for undervisningen.
- Teknologi bruges som et aktivt redskab til læring, skabelse og samarbejde – ikke som underholdning i skoletiden.

3. Alders- og modenhedstilpasset tilgang

- Elevernes møde med digitale værktøjer sker gradvist og med hensyn til deres udvikling, modenhed og læringsbehov.
 - Vi tilpasser brugen af IT, så eleverne får de rette kompetencer i takt med deres skolegang.
-

Teknologiforståelse og digital dannelse

- Eleverne undervises i **kritisk tænkning** ift. digitale medier, herunder kildekritik, informationssøgning og bevidst brug af teknologi.
- Skolen arbejder med **digital dannelse**, så eleverne lærer at navigere ansvarligt, sikkert og etisk online.

- Fokus er på, at eleverne både kan **udnytte teknologiens potentiale** og samtidig forstå vigtigheden af balance, nærvær og fællesskab uden skærme.

Samarbejde med forældre

- Skolen forventer, at forældrene støtter op om skærmpolitikken og taler med deres børn om et sundt og ansvarligt forhold til teknologi.
- Forældre informeres løbende om skolens arbejde med digital dannelse og kan inddrages i relevante oplæg, workshops eller dialogmøder.
- Når forældre deltager i skoledagen, på ture eller til arrangementer, forventes det, at de – så vidt muligt – følger skolens skærmpolitik. Det betyder, at mobiltelefoner og andre private skærme ikke bruges unødigt i børnenes tilstedeværelse, så fællesskabet og nærværet kan være i centrum.

Personalets rolle

- Personalet på skolen forpligter sig til at være rollemodeller i brugen af teknologi.
- Lærere og pædagoger følger skolens skærmpolitik i det omfang, det er muligt, og anvender digitale værktøjer primært i undervisnings- og arbejdsøjemed.
- Ved tilstedeværelse sammen med eleverne tilstræbes det, at brugen af private skærme begrænses, så fokus forbliver på fællesskab, nærvær og relationer.

Undtagelser

- Hvis en elev af særlige grunde har behov for en digital enhed i skoletiden (fx pga. læringsudfordringer eller helbreds-mæssige forhold), aftales dette individuelt med skolens ledelse.
-